Hvordan står det til med PP-tjenesten?

Er PP-tjenesten rustet til å møte krav og forventninger som blir stilt?

FAGLIG RÅD FOR

Pedagogisk Psykologisk Tjeneste

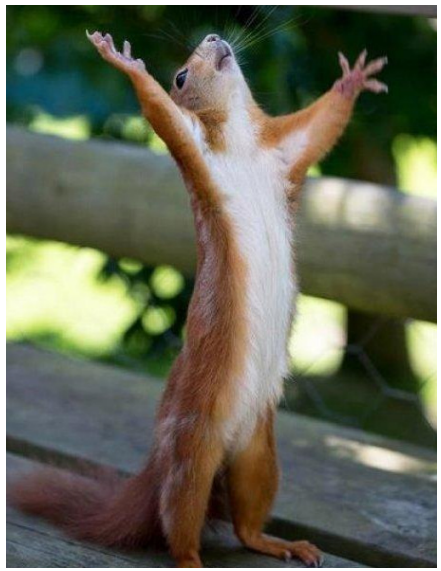
Bærekraftig?

- Får vi løst våre oppgaver
- Møter vi forventningene?
- Sikrer vi at barn og unge får den hjelpen de behøver?
- Får skoler og barnehagen den hjelpen de fortjener?
- Eller er lasset blitt for stort?

FAGLIG RÅD FOR
Pedagogisk
Psykologisk
Tjeneste

Hvorfor er jeg i PP-tjenesten?

- Stolt av den jobben vi gjør
- PP-tjenesten utgjør en viktig forskjell for mange!
- Vi er få – men dyktige
- Høy faglig kompetanse
- Godt arbeidsmiljø
- Stå på vilje
- Engasjement



FAGLIG RÅD FOR
Pedagogisk
Psykologisk
Tjeneste

Forventninger

St.meld nr. 54, 1989-90

"Om opplæring av barn, unge og voksne med særskilte behov"

- PP-tjenesten er tiltenkt omfattende arbeidsoppgaver
- PP-tjenesten skal ha kompetanse til å arbeide med alle aldersgrupper. PP-tjenesten skal kartlegge, gi råd og veiledning, gi direkte hjelp, viderehenvise og arbeide forebyggende.
- Bredden i arbeidsoppgaver forutsetter in viss minimums-størrelse, og ikke alle arbeidsoppgaver blir løst tilfredsstillende
- Departementet mener det er behov for et statlig "PP-tjenestens utviklingssenter"

FAGLIG RÅD FOR
Pedagogisk
Psykologisk
Tjeneste

Forventninger

Stortingsmelding 23, 1997-98

"Om opplæring av barn, unge og vaksne
med særskilde behov."

- Den lokale PP-tjenesten har store kapasitetsproblemer.
- Staten har et overordnet ansvar for å få i stand en rasjonell og faglig tilfredsstillende tjenestestruktur
- Ein mer utoverretta arbeidsprofil i PP-tjenesten
  Rådgivning og oppfølging direkte knytta til organisering, tiltaksutvikling og oppfløgingsarbeid ute i skoler og Bhg.
- Omfordeling av ressurser fra Statped til PP-tjenesten

FAGLIG RÅD FOR
Pedagogisk
Psykologisk
Tjeneste

Forventninger

Meld. St. 18, 2010-11: "Læring og felleskap"

- Mye tyder på at PP-tjenesten har et kapasitetsproblem
- PP-tjenesten skal i større grad jobbe systemrettet
- Eksplisitte forventninger

Bidra til helhet og sammenheng

- Være tilgjengelig for å gi kompetanse, veiledning, råd og hjelp til barnehager, skoler, foreldre, barn og elever

Arbeider forebyggende

- Mer tid til veiledning på klasse- og pedagogisk ledelse, læringsmiljø, spesialpedagogiske og didaktiske spørsmål

Tidlig innsats i barnehager og skole

- Tiltak settes inn raskt, PP-tjenesten må være til stede i skoler og barnehager
- Saksbehandlingstiden må overvåkes nøye

Faglig kompetent tjeneste

- Det skal utarbeides sakkyndige vurderinger av god kvalitet, som må bli bedre, tydeligere og mer konkrete.
- PP-tjenesten skal etter- og videreutdannes.
- Kvalitetskriterier skal sikre kvaliteten i PP-tjenesten

Forventninger

Lov om endringer i barnehageloven og opplæringslova, 2016
§ 19 c. *Pedagogisk-psykologisk tjeneste*
annet ledd: Den pedagogisk-psykologiske tjenesten skal bistå barnehagen i arbeidet med kompetanse- og organisasjonsutvikling for å tilrettelegge barnehagetilbudet for barn med særlige behov.

- I dette legger departementet PP-tjenesten skal arbeide systemrettet med kompetanse – og organisasjonsutvikling i barnehagen
- Bistand i barnehagen evaluering og utvikling av språk-, leke- og læringsmiljøet, kompetanseheving av personalet, støtte til organisasjonsutvikling og ledelse
- Departementet legger til grunn et økt ressurs-behov på 0,1 årsverk til systemrettet arbeid

FAGLIG RÅD FOR
Pedagogisk
Psykologisk
Tjeneste

Hvor mange er vi i PP-tjenesten?

- GSI for 2015/16 forteller at det 1851,5 årsverk i PP-tjenesten
- Med ledere og merkantile er det 2238,8 årsverk
- Antall elever 1-10. trinn er 623.755

FAGLIG RÅD FOR
Pedagogisk
Psykologisk
Tjeneste

Utvikling og dekningsgrad for PP-tjenesten

År	1994	1996	1999	2000	2003
Ansatte i PPT	1390	1393	1505	1748	1849
Elever	468016	478540	570803	588281	612877
Dekning	336	344	379	337	331

År	2007	2010	2012	2014	2016
Ansatte i PPT	1852	1703	1827	1956	2033
Elever	621013	615927	614413	615327	623755
Dekning	335	361	336	314	306

Dekning er elever per fagansatt og leder i PP-tjenesten

Kilde: NOU 2019:18 og GSI

PP-tjenesten i Vgo? Minimal forskning og Ingen rapportering

FAGLIG RÅD FOR Pedagogisk Psykologisk Tjeneste

Dekningsgrad i Buskerud

PPT Kontor	Bemanning	Elever 1- 10. klasse	Dekning
Ål og Hol	7,5	1107	147,6
Hole	4,6	783	160,4
Hurum	5,1	1053	206,5
Modum, Sigdal og Krødsherad	9,0	2172	241,0
Nedre Eiker	9,4	3091	328,8
Røyken	8,5	2897	340,8
Kongsberg, Rollag, Flesberg , Nore og Uvdal	11,3	3879	343,3
Drammen	22,8	7874	345,4
Øvre-Eiker	6,4	2222	347,2
Lier	8,5	3359	395,2
Ringerike	5,7	3174	556,8
Hemsedal, Flå, Nes og Gol	Mangler	1247	?

Buskerud er i nesten alle statistikker et gjennom-snittsfylke

FAGLIG RÅD FOR Pedagogisk Psykologisk Tjeneste

Hva forteller dekningsgraden?

- Selvsagt ikke alt – organiseringen av andre hjelpetiltak spiller inn
- Geografisk forskjeller
- Store variasjoner – ulikheter
- Beste PP-tjeneste har 3,77 ganger bedre dekning enn den dårligste!
- Kan vi fortsette med slike forskjeller?
- Ikke minst- Får barna våre den hjelpen de fortjener?

FAGLIG RÅD FOR Pedagogisk Psykologisk Tjeneste

Anbefaling av dekningsgrad

En anbefaling uttrykker målsettinger. Faglig råd for PP-tjenesten ønsker en forsvarlig bemanning av PP-tjenestene i Norge. Med utgangspunkt i dagens situasjon, men vi at norske kommuner bør ha som mål å kunne vis frem en PP-tjeneste med tilfredsstillende bemanning.

Under Minimum	**Minimum (under ett standardavvik)**	**Tilfredsstillende (over ett standardavvik)**	**Utmerket**
Under 410	Fra 306 til 410	Over 306 til 201	Over 201
Ringerike	Lier, Øvre-Eiker, Drammen, Kongsberg, Røyken, Nedre-eiker	Modum, Sigdal og Krødsherad	Hurum, Hole og Ål og Hol

Forventninger til PP-tjenesten og spesialundervisningen

Spesialundervisning er et ideologisk omstridt felt.

PP-tjenesten er knyttet tett mot § 5-1

Vi blir direkte eller indirekte kritisert for å være ansvarlig for resultatene. Argumenter som ofte brukes er:

- Spesialundervisning virker ikke
- Den brukes feil
- Den er ressurskrevende
- Den er lite fleksible fordi enkeltvedtaket angir konkret ressursbruk
- Den ødelegger skolens handlingsrom
- Spesialundervisning som ordning strider mot ideologiske verdier som inkludering og mangfold

FAGLIG RÅD FOR Pedagogisk Psykologisk Tjeneste

Rettssikkerhetsproblem?

- Hele det spesialpedagogiske feltet er under press
- Spesialundervisning blir et "fy-ord"
- Det er bedre å motta god tilpasset opplæring
- Elevene får ikke den hjelpen de har rettmessig krav på

" Det har i flere år vært et mål å redusere andelen av elever med spesialundervisning og i større grad gi tilpasset opplæring innenfor skolens ordinære tilbud. ….. Undersøkelsen viser at det kan være en utfordring å redusere andelen elever med spesialundervisning. "

Riksrevisjonens undersøkelse av opplæringen i grunnskolen
Dokument nr. 3:10
(2005–2006

FAGLIG RÅD FOR
Pedagogisk
Psykologisk
Tjeneste

Myter i feltet spesialundervisning

- Alt er bedre i Finland
- For mange mottar spesialundervisning
- Spesialundervisning virker ikke
- Bedre tilpasset opplæring fører til mindre spesialundervisning
- Spesialundervisning og spesialpedagogisk hjelp er ikke tidlig innsats
- Tidlig innsats vil bedre gjennomføring i videregående opplæring

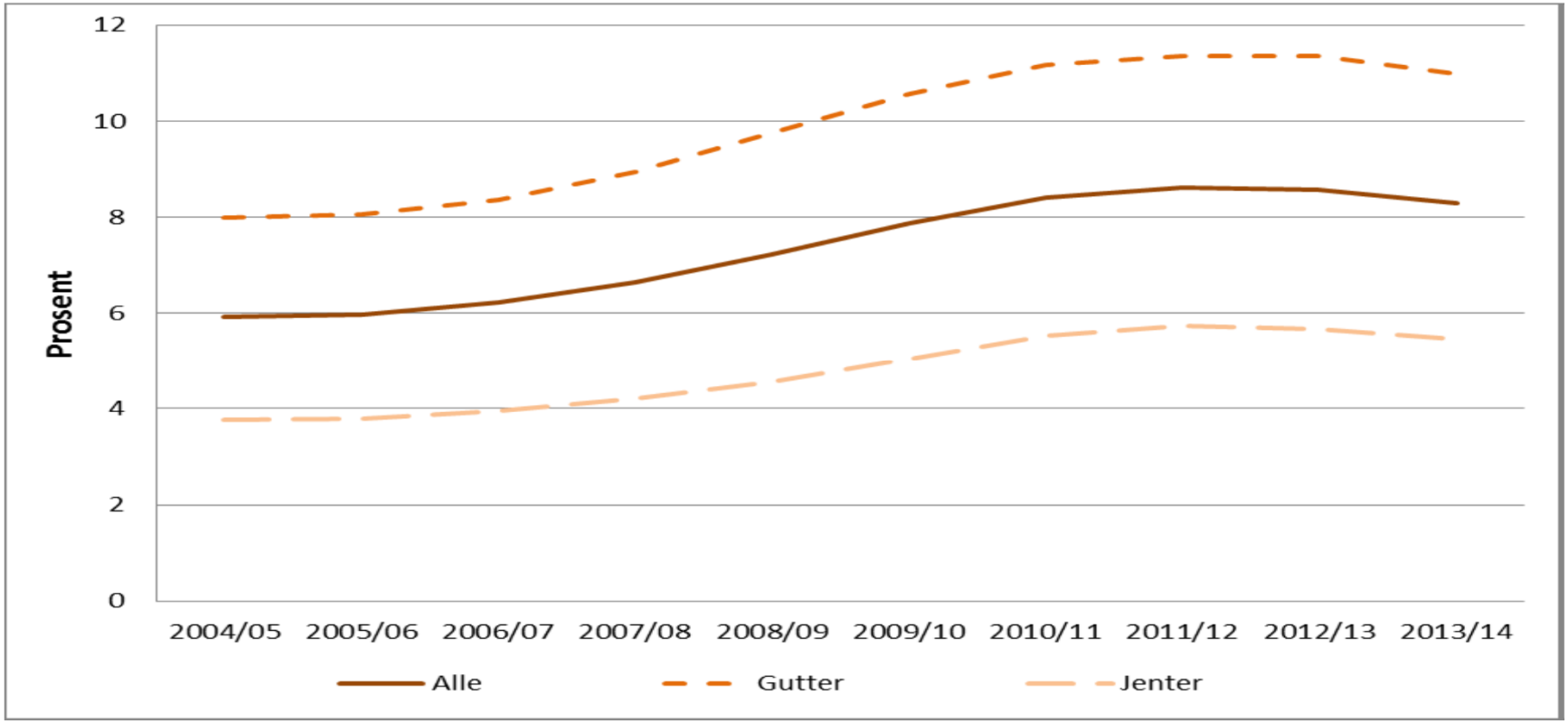
FAGLIG RÅD FOR
Pedagogisk
Psykologisk
Tjeneste

Profesjon

- Svak grad av profesjonalisering av selve PP-arbeidet
- ◦
- mange profesjoner, lite differensierte arbeidsoppgaver
- ▪
- ingen felles profesjonalisering knyttet til arbeidsoppgavene, i alle fall ikke
- formalisert
- ▪
- lite differensierte arbeidsoppgaver
- ▪
- enkelte tjenester organisert slik at alle gjør det samme tross ulik bakgrunn
- ▪
- mens andre flerprofesjonaliserte tjenester der ulike profesjoner har ulike oppgaver,
- preges PPT i større grad av at alle gjør samme oppgavene selv om de har ulik
- utdanning og kompetanse
- ▪
- utviklet master i ped.psyk.rådgivning, bygget opp etter kompetanse PPT selv har sagt
- at de trenger
- ▪
- ulike meninger om hvorvidt PP-arbeid burde gjøres til en egen profesjon
- ◦
- manglende tydelighet i hva PP-tjenesten kan og skal tilby

FAGLIG RÅD FOR
Pedagogisk
Psykologisk
Tjeneste

Utvikling av spesialundervisning



Kilde: Utdanningsspeilet 2013

FAGLIG RÅD FOR
Pedagogisk
Psykologisk
Tjeneste

Faglig råd for PP-tjenesten mener:

- at det bør utarbeides en nasjonal utviklingsstrategi for PP-tjenesten. Faglig råd for PP-tjenesten viser til Helsedirektoratets Utviklingsstrategi for helsestasjons- og skolehelsetjenesten, og ber om at det utarbeides en tilsvarende utviklingsstrategi for PP-tjenesten.

- Vider anmoder vi Regjeringen og Kunnskapsdepartementet om at det utredes behov for et nasjonalt utviklingssenter for PP-tjenesten i tråd med forslaget i NOU 2009:18 Rett til læring.
- Ppt må være skoleeiers fortrukne utviklingsp

FAGLIG RÅD FOR
Pedagogisk
Psykologisk
Tjeneste

Takk

Heia!

Alle dere PP-rådgivere som utgjør en stor forskjell for mange barn og unge

Hver eneste dag!

FAGLIG RÅD FOR
Pedagogisk
Psykologisk
Tjeneste