

Hvordan skal vi definere oss som  
tjeneste?

Hvordan lever vi opp til våre føringer og  
lovgrunnlag?

Tore Gunnar Sandve, Sandnes PPT

# Off styringsdokument o.a føringar

- Lov
- Forskrifter
- Fylkesmann/tilsyn
- Rundskriv
- Rettleiar
- St. melding
- Etablert praksis

## Dilemma?

***PPT i spenningsfeltet mellom intensjon og praksis.  
Kan PP – tenesta arbeida med inkludering som  
overordna mål?***

*Spesialpedagogikk, nr. 7, 2013*



**Kan det vera slik at PPT sine  
aktivitetsindikatorar i praksis undergrev  
intensjonen om reduksjon av spes. underv. og  
visjonen om ein inkluderande skule?**

# Dilemma?

Omfang bruk av § 5-1 og intensjon om  
”et tilbud til de få”

Bruk av segregerte opplæringstilbud og visjonen om  
fellesskule

# Dilemma spesialundervisning

- Elevar med § 5-1
- 2006/07: 6,2 %
- 2012/13: 8,6 %
- På ungdomssteget godt over 10 %

# Dilemma inkludering

- Elevar i spesialgrupper:
- 2002/03: 1404
- 2008/09: 6862
- 2010 : 4063 (?)

Tidsskriftet Utdanning frå  
2012:

Over 5000 elevar i segr  
avdelingar

Problemstilling:

Har PPT fått ein etablert praksis der me er ein leverandør/produsent av spes. underv. elevar og eit aukande tal elevar som får segregerte opplæringstilbod?

Kva slag praktiske grep kan PPT ta for å snu ei slik utvikling? Åleine og saman med andre?