

Møte med Udir

Emne

- Mary Ann Ronæs: Høyt presterende elever. Jøsandalutvalget.. Avd for læreplan og utdanning. Ønsker og trenger innspill fra PPT. Mandat med utgangspunkt i TPO formålsparagrafen
- innspill til mar@udir.no
- josendalutvalget@udir.no
- Mandatet inkluderer ikke barnehage slik det er nå
- Status kvalitetskriterier for PPT. Noe omarbeiding etter høring. Oversendt KUD,- ønsker å se det i sammenheng med andre ting som skjer. Har også lagt en kommunikasjonsplan for hvordan markedsføre det. Alle innspill er oversendt KUD. Det har vært samarbeid med KS som også ønsker publisering. Arb.taker org. er også orienterte.
- Julie Ek Holst-Jæger, - ansvar for oppfølging av SEVU-PPT. Status. Oppgave trekke strategien videre. Arbeider med budsjett,- noen begrensninger for neste år. Nå er mange tiltak igang. Opptatt av regional aktivitet. Ønsker å få den sterkere fram og å få strammet den inn i forhold til hensikten. Viktig å etablere strategien godt i regionene. Vurderer stipend i stedet for vikar, ikke helt avklart. Godt igang med materiellutvikling. Møte med NTNU neste uke. Nettsted for de som deltar på utdanningen med relevant informasjon, - fagfilmer, forelesinger. Omfanget på tilbudet fortsetter. Noe nedgang på søknad i forhold til lederutdanning. Vil likevel bli tilbud, men justert etter søkere. Søknadsfrist 1. februar. I år 100 stud på høst, 80 på vår.
- Orientering om møte med Statped. Nasjonal lederkonferanse vellykket tiltak. Ligger også under SEVU.praplyen. Vil prioritere nasjonal lederkonferanse framfor nasjonal konferanse for alle ansatte i PPT. Må utvikle PP-tjenesten gjennom ledernivået. Konferanse for alle heller på regionalt nivå. Jobbe for å etablere varige strukturer. Målet er å etablere en struktur som kan bli også etter prosjektets avslutning.
- Hvordan involvere Fylkesmannen? Fylkesmannen er med i fylkesnettverka. Også huske å invitere nasjonale senter for kvalitet i opplæringa. Har også fått et mandat om å arbeide opp mot PPT. Fra 2017 blir begrepet systemarbeid fasa ut.
- Statistikk. Tone Abrahamsen,- forskning og utvikling. Lite registerdata om spesialundervisning. Joakim Caspersen og Cristian Wendelbord, - Registerdata om spesialundervisning - Hvilke muligheter finnes? Informasjon etterspørres av flere. Internrapport. Dobbeltføring, - både PPT sitt system og egen rapportering mellom

skolene og rådmann. Hva skal PPT rapportere på,- hva er hensikta? Konklusjon: behov for å se på kategorisering og hva som registreres. Fagseminar Udir og NTNU i februar. Hva trenger vi statistikk på og hvorfor? For å kunne gjøre en bedre jobb overfor målgruppa. Produsere tall i forhold til de oppgavene vi faktisk utfører for kommunen. Aktuelt også å ha sammenlignbare data innenfor de ulike fagsystemene. Faglig råd som samtalepartner i utviklinga.

- Tilsynsavdelingen. Funn fra felles nasjonalt tilsyn. Skolen arbeid med elevens utbytte av opplæringen,- også i spesialundervisning. En del skoler bryter regelverket. Bryt på tema,- rektor sikrer at alle mål er med i opplæringen, - alle får IOP, - ikkje egne mål for opplæringa i IOP, - ikke rutine for samordning med det ordinære og ikke samsvar mellom sakkyndig tilråding og IOP, elevene involveres ikke i i opplæringen, ikke justering ved manglende utbytte, årsrapport git ikke vurdering, manglende rutiner for vurdering av behov for spesialundervisning m.m. Forvaltningskompetanse,- 40% bryter regelverk med hensyn til forhåndsvarsling , enkeltvedtak, dokumentasjon, ikke samtykke før utredning, ikke uttale for elever og foreldre i utredningen, ...her snakker vi om ca. 50%. Hva er bakgrunnen for enkeltvedtaket? Noe av utfordringen er at sakkyndig vurdering er for dårlig på hvilke mål som skal nås.
- Aktuelt: Status 5.7 - på høring. ASK-veileder, i slutfasen. Hvordan implementere den ut i sektor? Nyankomne flyktninger. Samla aktuelt materiell. Læringsmiljøsenderet artikkel om psykososial oppfølging av nyankomne flyktninger. Fellesoppdrag 0 - 24 samarbeid, helsedir, udir, bufdir, imdi, -udir er prosjektleder. En del tiltak aktuelle, språkopplæring, ressurser, regelverket, lærlinga og lære kandidatlar med nedsett funksjonsevne, hvordan markedsføre lære kandidat, Habiliteringsveileder og samarbeid helse og utdanning. Barne og unge med psykisk utviklingshemming og overgang til arbeidsliv. Hvordan kan PPT visest mer i Udir sine satsinger. Kommunene ønsker til dels å styre dette selv, - Udir prøver. Ingen ting nytt om Djupedalutvalget.