

Høringsuttalelse fra Faglig Råd for Pedagogisk- psykologisk tjeneste NOU 2015:2 - Å høre til

Overordnede betraktninger

Faglig Råd for PP-tjenesten takker Djupedalutvalget for en grundig og fyldig utredning om et svært alvorlig tema. Utredningen gir i tillegg til mange gode forslag til tiltak, også et kunnskapstilfang om fenomenet mobbing som er nyttig, interessant og lærerik lesning.

Faglig råd for PP-tjenesten har hatt NOU 2015:2 Å høre til, ute til høring hos alle Norges PP-tjenester med unntak av Oslo og Hordaland fylkeskommune som har valgt å stå utenfor rådet.

Faglig Råd for PP-tjenesten er glad for den tillit som PP-tjenesten blir vist av utvalget. Den plass som PP-tjenesten gis, og bør ha, i arbeidet med bedre psykososiale læringsmiljøer, ser vi som en anerkjennelse av PP-tjenestens arbeid og kompetanse. Når dette følges opp med en tydeliggjøring av PP-tjenestens mandat, samt forslag om å utrede veiledende normer for bemanning, ser Faglig råd for PP-tjenesten dette som en bekreftelse på det viktige arbeidet vi i tjenesten daglig utfører.

Høringssvarets oppbygning

Faglig Råd for PP-tjenesten har valgt å uttale seg om utvalgets hovedprioriteringer av de viktigste tiltakene, jfr. Pkt.1.5 s. 20, som er:

- En stor statlig satsing på trygge og inkluderende skolemiljø
- Endring av opplæringsloven kapittel 9a
- Styrket håndheving av opplæringsloven.
- Måltrettet innsats
- Styrking av skoleeierskapet.
- «Et lag rundt eleven»
- Forskning på kunnskapssvake områder.

En stor statlig satsing på trygge og inkluderende skolemiljø

I forhold til dette punktet vil Faglig råd for PP-tjenesten fremheve:

- Betydningen at PP-tjenesten blir definert inn i satsningen som en tydelig aktør
- At en slik satsning reflekteres i både grunnutdanninger, videreutdanninger og etterutdanninger for PP-tjenesten, men med et ekstra stor fokus på etterutdanning
- At det avsettes tilstrekkelig midler til kompetanseheving, samtidig som midlene benyttes kostnadseffektivt gjennom fellesprosjekter på fylkes- eller regionsnivå
- At PP-tjenesten får en tydelig rolle i kompetanseutvikling gjennom lærende nettverk

- Nødvendigheten av bedre analyseverktøy og indikatorer for måling av arbeidet med læringsmiljø
- Sterkere medvirkning av elever og foreldre

Endring av opplæringsloven kapittel 9a

Faglig råd for PP-tjenesten mener det er viktig at barnekonvensjonen tas på alvor.

- Vi er positiv til en tydeliggjøring av skoleeiers ansvar
- En ny aktivitetsplikt bidrar til klarere saksgang og tydeligere tiltak
- Hva med de som ikke blir oppdaget? - Skoleeiers ansvar for å kartlegge og avdekke mobbing og trakassering må tydeliggjøres og konkretiseres
- Barns rett til trygghet for faglig utvikling og mestring er like sentralt som et trygt psykososialt læringsmiljø

Styrket håndheving av opplæringsloven.

Faglig råd for PP-tjenesten ser det som sentralt at elevenes rettssikkerhet må styrkes.

- Vi støtter at Barneombudet blir klageinstans – forutsatt at Barneombudet blir tett nok på
- Vi tror det er mer naturlig for barn å henvende seg til Barneombudet enn Fylkesmannen om de har det vondt
- Vi er enig i at fylkesmannen bør foreta flere hendelsesbaserte tilsyn

Mårettet innsats

Faglig Råd for PP-tjenesten støtter målrettet innsats mot krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering og slutter oss til tiltakene som foreslås.

Styrking av skoleeierskapet

Faglig råd for PP-tjenesten mener det er sentralt at skoleeier bygger både kapasitet og kompetanse lokalt i arbeidet med skolemiljø og mot krenkelser og mobbing.

- Skolemiljøet er avhengig av god praksis på enkelt skole, hos rektor og den jobben som gjøres i alle klasserom
- PP-tjenesten er tett på skolen og skoleeier må ta ansvar for å bruke PP-tjenesten i arbeidet med læringsmiljøer
- Rutiner for forebygging av trakassering og mobbing bør være del av et forsvarlig system
- Skoleeiers forsvarlige system må bestå av handlinger og ikke bare av dokumenter

«Et lag rundt eleven»

Faglig råd for PP-tjenesten ser som avgjørende at PP-tjenesten er skoleeiers viktigste og mest foretrukne samarbeidspartner i arbeidet med det psykososiale læringsmiljøet.

- Faglig Råd støtter forslaget om at PP-tjenestens mandat blir flyttet fra § 5-6 til § 13
- Vi støtter også en utvidelse av mandatet til å gjelde psykososialt læringsmiljø for alle elever, og ikke kun for de med særlige behov. Begrunnelsen for dette er at læringsmiljøet er for **alle**
- En utvidelse av mandatet forutsetter en styrkning av kapasitet og bemanningen i PP-tjenesten
- På grunn av store ulikheter i kapasitet hos PP-tjenester mellom kommuner og fylkeskommuner i Norge, bør det utarbeides en veiledende norm for bemanning i PP-tjenesten
- Faglig råd for PP-tjenesten viser til Helsedirektoratets Utviklingsstrategi for helsestasjons- og skolehelsetjenesten og ber om at det utarbeides en tilsvarende utviklingsstrategi for PP-tjenesten
- Utvalget foreslår å styrke PP-tjenesten med 300 stillinger. Dette er en nødvendig styrking, men hva som er PP-tjenestens reelle behov er vanskelig å ha en kvalifisert mening om. En utviklingsstrategi for PP-tjenesten vil være nødvendig i en slik sammenheng
- Å ukritisk flytte stillinger fra Statped til PP-tjenesten støttes ikke av Faglig råd for PP-tjenesten. Vi har behov for et kraftfullt og effektivt statlig støttesystem, og vi mener derfor at arbeidet med å omstille Statped heller bør intensiveres

Ny forskning på kunnskapssvake områder

Faglig råd for PP-tjenesten støtter at det gjøres mer forskning. Vi ønsker en praksisnær forskning som kan føre til utvikling av nye gode tiltak, metoder for intervensjon og systemer for kartlegging av læringsmiljøer som gjerne er databasert.

Andre momenter

For øvrig mener Faglig råd for PP-tjenesten at forslaget i NOU 2009:18 Rett til læring, om et nasjonalt utviklingssenter for PP-tjenesten igjen bør vurderes.

Med vennlig hilsen

Styret i Faglig råd for PP-tjenesten

Asbjørn Langås
Anne Lium Berger
Frank Olsen
Guro Tendal
Annikken Louise Sunde

Björg Klokk
Merethe Nilsson
Aase Bjørg Aalme
Turid Fauske
Turid Granheim