

## **Referat utvidet styremøte i Faglig råd for PP-tjenesten, tirsdag 22.09.15**

Sted: Clarion hotel, Gardermoen.

Tilstede: 16 representanter

Asbjørn Langås (Buskerud), leder Faglig råd, Stein Aanes (Vestfold), Asbjørn Knapstad (Sogn og Fjordane), Eli L. Amundsen (Oppland), Guro Tendal (Østfold) styremedlem, Lena Johansen (Finnmark), Gro Ekeberg (Aust Agder), Annikken Sunde (Vest-Agder) styremedlem, Anne Lium Berger (Troms) nestleder, Bjørg Klokk (Rogaland) styremedlem, Line Berget Hedegart (Telemark), Aase Alme (Møre og Romsdal) styremedlem, Turid Fauske (Hedmark) styremedlem, Frank Olsen, (Nordland) styremedlem, Helga Tilley (Akershus)

Det er innkalt til et utvidet styremøte for å gi bred informasjon om styrets aktivitet. Agenda er sendt ut på forhand.

### **1. Presentasjon av møtedeltakerne**

Alle møtedeltakerne ble presentert

### **2. Informasjon om aktiviteter i Faglig råd v/ Asbjørn Langås**

Styret ble konstituert i april 2014, og det har vært gjennomført 2 styremøter.

Det er nedsatt et arbeidsutvalg i styret. Dette er Bjørg Klokk, Anne Lium Berger og Asbjørn Langås

Arbeidsutvalget har som oppgave å opprette kontakt, gi informasjon og styrke samarbeidet med sentrale samarbeidspartnere og myndigheter.

Det er brukt mye tid på å avklare strategi og visjon for Faglig råd (FR).

Det er et behov for større samarbeid mellom de ulike PP-tjenestene i landet, og vi bør arbeide for bedre kommunikasjon, dele godt arbeid og kompetanse mellom PP-tjenestene. Til tross for at styret ser dette som et viktig område, er vi blitt enige om å prioritere arbeidet med å etablere kontakte mellom FR og sentrale myndigheter og organisasjoner. Det har derfor vært jobbet aktivt ut mot Utdanningsdirektoratet, Kunnskapsdepartementet, Kirke-, utdannings- og forskningskomiteen, Statped, samt flere andre aktuelle organisasjoner. Styret har jobbet strategisk med å få PP-tjenesten opp på en politisk agenda. Vi mener vi trenger en nasjonal utviklingsplan for PP-tjenesten og en samlende overbygning. Vi ser et stort potensiale for mer kommunikasjon, og vi opplever at det mange som ønsker å lytte til oss. FR skal være en stemme på vegne av PP-tjenestene i Norge.

#### Kirke-, utdannings- og forskningskomiteen

Bjørg Klokk har hatt sonderingssamtale med Trine Skei Grande og Iselin Nybø. Initiativet vil bli fulgt opp med nye initiativ overfor komiteen

#### Møte hos Statsministeren

Asbjørn Langås deltok på møte hos Statsministeren i forbindelse med hennes initiativ om dysleksi. Det ble levert inn et skriv fra FR i forhold til utfordringer og tiltak i barnehager, grunnskole, videregående opplæring og voksne/UH-sektoren.

#### Møte med Kunnskapsdepartementet

FR har vært i møte vedrørende endringer i barnehageloven - barn med særlige behov. Følgende ble tatt opp: PPT sitt ansvar for sakkyndig vurdering. Flytting av §5,7 over til barnehageloven. Vi ble bedt om innspill i det videre arbeidet. FR blir invitert til gruppe som skal se på revidering av veileder. KD har vært interessert i å ha en dialog. KD har deltatt på ett styremøte i forbindelse med Djupedalutvalget, og de var tilstede på Stiftelseskonferansen.

#### Møte med Utdanningsdirektoratet:

FR har deltatt i to møter. Det har vært hyppig epost kontakt i forhold til innspill på ulike saker. Kontaktperson i Udir er Berit Holmlimo. Det er avtalt møter med Udir hvert halvår. I startfasen mye drøfting vedr Statped. Innspill gitt på forhold mellom PPT og Statped, til kvalitetskriterier, til henvisningsrett for psykologer i PPT, Sevu-PPT samt oppfølging av denne.

Høringssvar på kvalitetskriteriene ble avgitt fra FR. Ikke hørt noe mer etter dette. Blir etterspurt i neste møte.

Udir har vært svært positive til å ha en dialog.

#### Møter med Statped:

Vært flere møter med Statped. Brukt tid på å gjøre avklaringer om FR, linjer og samarbeid. Etterhvert et godt samarbeid. Vi har valgt en tydelig samarbeidsstrategi og jobbet for å få til en god møteplass slik at vi kan samhandle og lage et klima for også å kunne ta opp utfordringer. Regionalt samarbeid mellom Statped og PPT har vært et sentralt tema.

#### Kontakt med KS:

Asbjørn har hatt uformell samtale med Utdanningsdirektøren i KS for å informere om hva FR er. KS er en sentral aktør som etter all sannsynlighet må aktiveres for at det skal bli en nasjonal utvikling av PPT. KS arbeider på oppdrag fra landets kommuner, og kan ikke på eget initiativ igangsette en slik prosess. Oppdraget må komme fra kommunene og fra rådmannsnivået. Hvorvidt det er interesse fra kommune og rådmannsnivået er uklart, og det kan bli en utfordring å skape engasjement for utvikling av PP-tjenesten.

#### Utdanningsforbundet:

Møter med Leder for FAS, Gro Hartveit. Godt møte - enig om å holde kontakt. Enig om at Utdanningsforbundet bør gjøre mer for sine medlemmer i PP-tjenesten.

Lønnsspørsmål tatt opp. Stor variasjon i landet. FR skal ikke gå inn i forhold til lønnsspørsmål. Blir opp til fagforeningene å drive lønnskamp. Enige om å snakke felles og varmt for profesjonen.

#### Styret for Utdanningsforbundets spesialiseringstudanning

FR fremhevet at utdanningstilbudet må bli tydeligere. Det var enighet om å holde kontakt. Fokus bør være å tydeliggjøre av PP-rådgivning som profesjon. Ønske om et felles styremøte.

#### Samfunnsviterne

Samfunnsviterne organiserer mange av rådgiverne i PPT. Styremedlem i FR Merete Nilsson er nå konstituert leder for Samfunnsviterne. Habilitet ble tatt opp, og funnet uproblematisk.

#### Møte med barneombudet:

Godt og konstruktivt møte i forbindelse med innhold Djupedalsutvalget. FR har levert hørings svar.

#### Pedlex

FR har vært i møte med Pedlex. De er interessert i å publisere materiell for PP-tjenesten. Vi fikk låne lokaler til forrige styremøte. Vi fikk god og nyttig info om deres arbeid i forhold til produksjon av litteratur og annet materiell.

#### Kommentarer:

Det er brukt mye tid og har vært jobbet godt og strategisk med departementer, myndigheter og øvrige organisasjoner.

PPT regnes mer med.

Har en åpning for et møte med KD - hva ønskes for PP-tjenesten fremover?

Mer fokus på informasjon fremover. Ønsker at noen utenom styret kan drive nettsiden til FR. Etablering av nettverk i alle fylke og regioner.

Leder har gjort en stor jobb i dette arbeidet.

Arbeidet må fordeles mer fremover.

### **3. Forberedelse til møte med Statped**

Hvordan har Faglig råd tenkt omkring samarbeidet med Statped?

Skal PPT drive fylkesvisenettverk selv? Fungerer det slik overalt?

PP -lederne ønsker å drive dette selv. Fylkesmann og Statped er med i møtene. Noen nettverk samarbeider om kompetanseheving

Innspill fra noen av fylkene på hvordan dette er organisert i dag:

Vest –Agder: Fylkesmannen kaller inn til nettverk.

Nordland: PP-lederne driver eget Fylkesnettverk

Finnmark: To Fylkesnettverk. Statped har initiert og fått opp nettverk.

PP-lederne ønsker ett nettverk.

Akershus har ikke etablert eget nettverk

Sør øst ikke etablert regionnettverk

Region Nord jobber med å etablere regionnettverk.

Region Midt: har regionsamarbeid med bl.a egne lederkonferansen annet hvert år

Region Vest: faste regionale samlinger med KS, fylkesmann, Statped, PPT og UH-sektor. Lydhøre for utdanningsbehov og etterutdanning (Fagtorg).

Regionsamlinger

Ønske om at Statped kaller inn til disse. Felles samarbeid om regionale nettverk, hvor PP-tjenesten er representert med ledere valgt fra Fylkesnettverket.

Tema for regionalt samarbeid kan være:

Landsdelssamlinger – fagtorg, lederkonferanser, nettverkssamarbeid, kompetanseutviklingsprosjekter og samarbeid med UH-sektoren og KS. Faglig råd deltar inn i samarbeidsfora som en brukergruppe.

Samarbeidsavtaler mellom Statped og kommuner på overordna og på individnivå bør involvere PPT. Det må være rom for dialog rundt samarbeidsavtalene på alle nivåer. KS har frarådet om å inngå avtaler med Statped. Hvilke konsekvenser har dette?

Statpedavtalene fører til at det ryddes i arbeidsområde mellom virksomhetene.

Ønsker at Statped orienterer om de ulike samarbeidsavtalene som finnes.

Det skjer ledig mye bra samarbeid mellom Statped og kommuner, men fortsatt er det forskjeller rundt om i fylkene.

#### **4. Møte med Statped v/ Tone Mørk (direktør) og Elisabeth Axelsen ( leder stabsfunksjon)**

(Mye her er i stikkordsform og må leses i kontekst)

Presentasjonsrunde

Asbjørn innleder.

Innspill fra Faglig råd - hva er vi enige om? Hvordan videreutvikle et godt samarbeid?

PPT ønsker selv å administrere de fylkesvise nettverkene. Fint å ha med en representant fra Statped i Fylkesnettverk.

Vi ønsker oss regionale nettverk i alle regioner. FR ser for oss at det fra hvert Fylkesnettverk kan det delta personer til et arbeidsutvalg. Regionale arbeidsutvalg kan bestå av Statped, PP-tjenesten, Fylkesmannen, Skoleeiere og KS samt deltakere fra UH-sektoren ved behov. Arbeidsutvalget bør jobbe med planer og tiltak på regionsnivå og kompetanseheving. Gode erfaringer fra region Midt bør brukes aktivt også i andre regioner. Suksess med gjennomføring av fagtorg i Vest.

Ulike utfordringer i forhold til hvor aktivt Statped deltar i samhandling med skoleeier og PPT lokalt.

Samarbeidsavtaler - ønsker å få vite mer om de ulike avtalene mellom Statped og aktører. Mange gode eksempler å høre om. Hvordan få et system for å få til flere gode avtaler?

Opprettholde strukturen med nasjonal konferanse for pp-ledere.

Tone Mørk: Statped ønsker å få på plass en samhandling slik at den blir mer ensartet for både PPT og Statped. Samhandling og et likeverdig tilbud uavhengig av kommunestørrelse.

Få på plass samarbeidsavtaler om samhandling.

Behov for å lage avtaler som avklarer oppgaver og ansvarsfordeling. Skape mer forutsigbarhet i samhandlinga.

Videreføring av den nasjonale arenaen for møteplass.

Samhandling blir på ledernivå knyttet til ledelseutfordringer. Andre arenaer er for fagpersoner, der en møtes og drøfter faglige tema.

Fylkesvisenettverk og regionale nettverk. Fornuftig arbeidsdeling. PPT tar selv hånd om fylkesnettverkene. Region Sørøst må deles opp for at det skal gi mening. Arbeidsutvalg i regionnettverk. Skal være en arena for å samhandle med andre instanser. Planlegge kompetanseheving og videreutdanning. Arbeidsutvalg er en mer rasjonell måte å jobbe på i regionene. Se til region Midt og region Vest for gode erfaringer.

Statped er skeptisk til å ha veldig mange faste aktører i nettverket. Ha en fast kjerne, og heller hente inn andre aktører i aktuelle saker. Det skal være faste medlemmer i nettverket. Det bør være sammenheng med de fylkesvise, regionale og de nasjonale satsningene. Fordelen er å få innspill til de regionale satsningene fra fylkesnettverkene. Hensikten er et tettere og avklart samarbeid mellom Statped og PPT.

Nøye med å ha en rød tråd mellom alle strukturer på samhandling. Regionene skal ikke være så forskjellige. Statped ønsker gjenkjennbare strukturer, samt en strategi for når en bruker de ulike former for samarbeid.

Hva skal de ulike nivåene ha som sitt hovedfokus?

Nasjonalkonferanse for pp-ledere.

Konferanser og kompetanseheving for PP- ansatte må foregå på fagområder både lokalt og nasjonalt.

Eks. fra Vest v/Asbjørn Knapstad

Arbeidsgruppe med medlemmer som har mandat fra de ulike fylkesnettverkene.

Avtale med Statped Vest - rammeavtale/ samarbeidsavtaler/ plan for satsning de to neste årene. Er forankra hos skoleeier. Godt fornøyd med den vinklinga som Statped har hatt. Har egne budsjetter. Fortsatt en utfordring i forhold til UH- sektoren.

Veldig ulikt hva regionene har behov for.

St. Melding 18 legger klare føringer både for Statped og PPT. Potensialet er stort i forhold til å gripe handlingsrommet. Kan vi bli enige om noen felles prinsipper og fundament for samhandlinga. Se ressursene i samlet, og i fellesskap finne ut hvordan barnehager og skoler kan styrkes for å bli bedre til å gi god opplæring. Ulike arenaer har ulikt ansvar. Struktur for samhandling. Skape gode arenaer og robuste strukturer.

Kommunene har frihet til å dimensjonere PPT slik de selv ønsker. Kan ikke være Statped sitt oppdrag å dekke opp det kommunene ikke har på plass. Mange små PP-kontor gjør at det er stor ulikhet i forhold til kompetanse. Men det at kommunene er forskjellige kan ikke rokke med deres ansvar.

Dokumentasjon - Statped samarbeid med Oppland om hvordan bruke statistikk til å dokumentere behov.

Enig om at det kunstige skillet mellom individ og systemarbeid. Brukes midlene på de riktige tingene?

Rammeavtaler er ikke juridisk bindene - men ment som et kommunikativt verktøy. Statped har inngått samarbeidsavtaler med 139 kommuner. Bra selv om KS har gått ut og sagt at det ikke er nødvendig.

En vei å gå å få opp konkretiseringsnivået. Statpeds Regioner er blitt flinkere til å ta kontakt med PP- tjenestene og avgrense når de får søknader.

Likeverdig behandling for brukerne. Nyansert diskusjon. Hva kan en forvente at PPT skal ha gjort. Grenseoppgang som regionene begynner å få mer grep på.

Dokumentasjon er viktig. Dokumentere hva kommunene får hjelp til. Ikke godt nok system for å kunne melde tilbake til kommunene.

Statistikk fra PPT er en utfordring som FR jobber videre med.

Statped ønsker å jobbe videre med å se på struktur og samhandling. Det er tilsatt en person som skal jobbe med dette. (Anne Therese Sandnestvedt) Få opp den generelle samhandlinga med PPT. Referansegruppe ønskelig. Arbeidende gruppe. Legge frem forslag. FR bidrar med personer i gruppa.

FR:

Hva kan vi forvente i forhold til elever med psykososiale vansker:

Jobbes med innhold i begrepet sammensatte lærevansker. PPT har nå mange saker som omhandler psykososiale vansker hos ungdom. Statped har mye kompetanse på individnivå.

PPT har en viktig rolle også inn mot psykisk helse. PPT skal skrive sakvurdering på disse elevene. PPT trenger støtte på dette området. Ikke bare skolehelsetjenesten som trenger å styrkes.

Omfordeling av ressurser også internt i Statped.

Videregående skole: Statped gir tjeneste også til fylkeskommunen. Individ og systemretta. Samarbeid om VGO. Satsing på overganger. Direktoratet skal jobbe med denne problematikken. Stort område å få frem på. Må involvere Statped og PPT. Viktig med gode strukturer i overgangene.

Løftes frem en innskjerping på hva som er Statped sitt mandat. Skjæringspunktet mellom helse og opplæring. Statped jobber etter opplæringsloven. Skoleeiers oppfølging av de svakeste elevene. Bruke de nasjonale sentrene. Bruke de etablerte tjenestene og styrke de.

FR utfordret til å stille i arbeidsgruppe med Statped. De som har ønske om dette gir innspill til Asbjørn. Arbeidsutvalget tar det videre. Signaler om samarbeid - positivt. Utfordring i Sørøst - kan bare bli bedre.

## **5. Planlagte aktiviteter i faglig råd**

Fra forrige møte: 12.09.16 styremøte, 13-14.09 på Gardemoen.

Er det mulig å se årsmøte og nasjonalkonferanse i sammenheng?  
FR Årsmøte + konferanse 2016 samtidig med Statpeds Nasjonal PP-lederkonferanse

Årsmøte kombinert med nasjonal PP- leder konferanse ønskelig.

Dag 1: Faglig råd, egen konferanse.

Samkjøre med Statped om datoer.

Evnt: Årsmøte på kveldstid etter den nasjonale konferansen, valg ol. til Faglig råd.

Tema: Det jobbes med et faglig innhold, forskningsprosjekt FLIK i Kristiansand, fokus på læringsmiljø, følgeforskning, effektmål, prosjektgruppe,

Hva vil vi med konferansen - hva kan man ta ut og hente inn i eget kontor Hva kan den enkelte pp-medarbeider få ut av dette?

Endringsarbeid i PPT rød tråd fra forrige gang

Bruke Flik prosjektet til å reise noen spennende problemstillinger

Styret tar dette videre.

Neste styremøte er 14-15. januar 2016

Ref. ALB