

# Utfordringer for det spesialpedagogiske feltet sett fra Statped

Faglig råd for PP – tjenesten 20.9. 2016

Marie E. Axelsen, avdelingsdirektør fag- og prosess



# Statped

- ▶ Fire regioner (vest, midt, sørøst og nord) med hovedkontor i Oslo
- ▶ Ca. 7 000 brukere
- ▶ Ca. 750 ansatte
- ▶ Tjenester på seks fagområder
- ▶ Gir tjenester til navngitte brukere, til skoler, barnehager, PP – tjenester
- ▶ Kurs og konferanser
- ▶ FoU - virksomhet

## § 1-1 *Formålet med opplæringa*

- ▶ Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane.
- ▶ Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den einkilde si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.
- ▶ Alle former for diskriminering skal motarbeidast

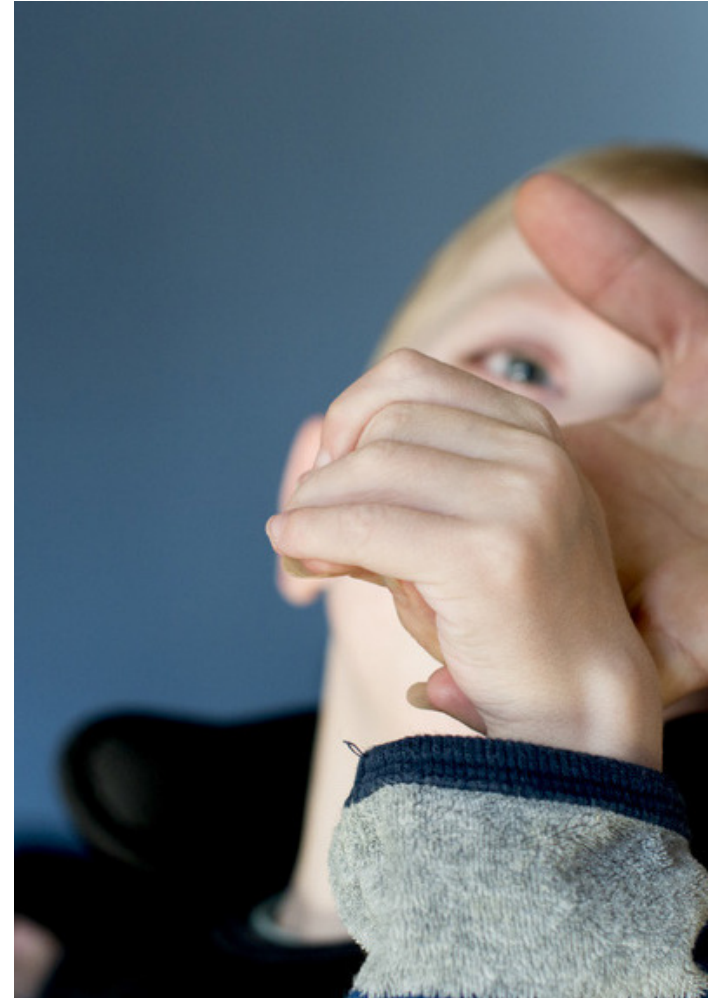
# Utfordringer for det spesialpedagogiske feltet

► **Stadig flere barn og unge mottar tilbud utenfor den ordinære opplæringen**

- bruk av spesialpedagogisk kompetanse for å styrke ordinær opplæring
- om lag 50 000 mottar spesialundervisning (Peder Haug)

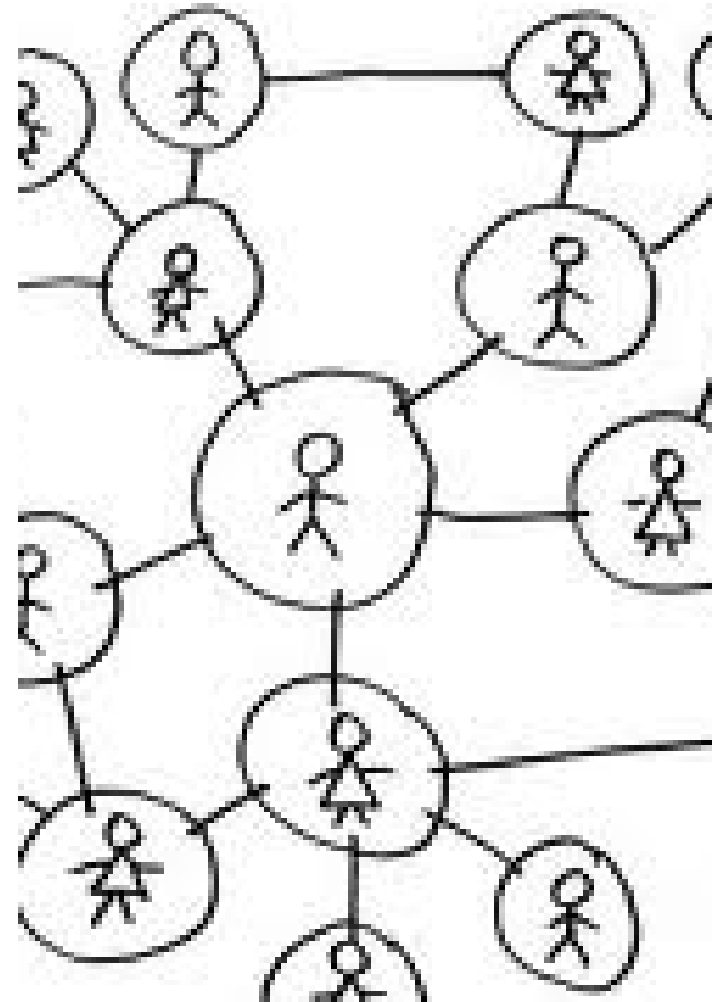
► **Mobbing av barn og unge**

- 30 000 barn opplever mobbing (tall fra FUG, 2016)
- barn med funksjonsnedsettelse er særlig utsatt (jf. undersøkelse utført av Norges Blindforbund, 2016)



# Utfordringer for det spesialpedagogiske feltet

- ▶ **Behov for samhandling mellom statlige aktører**
  - 0- 24 satsingen. Målet er å fjerne hindringer i regelverk, samordne tiltak og virkemidler og gjøre mer av det som virker.
  - Rapport fra NOVA 2016, «Tjenestetilbudet til familier med funksjonsnedsettelse».
- ▶ **Økt krav til systemrettet arbeid versus etterspørsel etter «skreddersøm»**
  - både Statped og PP- tjenesten har fått økte krav om mer systemrettet arbeid
  - ta i bruk verktøy som fører til økt grad av inkludering
- ▶ **Forskjeller i det kommunale tjenestetilbudet**
  - kompetanse lokalt
  - kommunens økonomi



# Utfordringer for det spesialpedagogiske feltet

- ▶ **Tidlig innsats – behov for en mer systematisk tilnærming?**
  - ikke lovfestet
  - et prinsipp i Statped
- ▶ **Nye folkegrupper krever nye og mer koordinerte kompetanser**
- ▶ **Fokus på spesialpedagogiske utdanninger**
  - i grunnutdanninger
  - synspedagog, audiopedagog, logoped
  - etter – og videreutdanninger (eks. SEVU- PPT)



Takk for  
oppmerksomheten!